

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лаишевская основная общеобразовательная школа №3
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан**

Утвержден и введен в
действие приказом
№ 92 от 28.08.2021

Директор МБОУ ЛООШ №3

Хуснуллин Р.З.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения Лаишевской основной общеобразовательной школы №3
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021 – 2022 учебный год**

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 25.08.2021 г.

РЕЖИМ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЛАИШЕВСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №3
ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ

1. Количество классов – комплектов: всего 10

Начальное общее образование	Основное общее образование
1 класс - 1(17чел.)	5 класс – 1 (10 чел.)
2 класс - 2(31 чел.)	6 класс – 1 (16 чел.)
3 класс-1 (16 чел.)	7 класс – 1 (20 чел.)
4класс-1(13 чел.)	8 класс – 1 (15 чел.)
	9 класс – 1 (14 чел.)
Итого 5 классов - 77 учащихся	5 классов- 75
Всего – 10 классов – 152учащихся	

2. В режиме 5 – дневной недели обучаются (классы) 1

В режиме 6 – дневной недели обучаются (классы) 2-9

3. Сменность: 1 смена (классы) 1-9

4. Начало учебных занятий 8³⁰ ч

5. Продолжительность уроков:

1 класс - обучение в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

2-11 класс.- 45 минут.

6. Расписание звонков:

1класс (I-полугодие)	1класс (II-полугодие)	2-9 классы (понедельник – пятница)	2-9 классы (суббота)
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 8.30 – 9.15	1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.15 – 9.50	2 урок 9.30 – 10.10	2 урок 9.30 – 10.15	2 урок 9.15 – 9.55
Дин. пауза 9.50-10.30	3 урок 10.25 – 11.05	3 урок 10.25 – 11.10	3 урок 10.00 – 10.40
3 урок 10.30 – 11.05	Дин. пауза 11.05-11.20	4 урок 11.20 – 12.05	4 урок 10.55 – 11.35
4 урок 11.35 – 12.10	4 урок 11.20 – 12.00	5 урок 12.25 – 13.10	5 урок 11.40 – 12.20
5 урок 12.20 – 12.55	5 урок 12.25 – 13.05	6 урок 13.20 – 14.05	6 урок 12.25 – 13.05
		7 урок 14.15 – 15.00	

Наличие динамической паузы: Динамическая пауза проводится в 1 классе в середине учебного дня.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ

<p>Полное наименование документа</p>	<p>Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лаишевской основной общеобразовательной школы №3 Лаишевского муниципального района Республики Татарстан на 2021 – 2022 учебный год</p>
<p>Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015; - Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 №68 – ЗРТ «Об образовании»; - Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.03.2004 г. № 1089; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 г. № 1312; - Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г №1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»; - Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»); - СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года №189 (далее - СанПиН 2.4.2.28.21-10); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; -Примерная основная образовательная программа начального, основного общего образования (одобрена решением федерального учебно методического объединения по общему образованию. Протокол от 08.04.2015 №1/15); - Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года - «О введении третьего часа физической культуры» от 08.10.2010г. № ИК-1494/19. - «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 07.03.2010 №03-413; - «Об использовании учебников татарского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС» от 29.06.2011г. № 7004/11.

	<p>- « О методических рекомендациях по введению учебного курса ОРКСЭ в 4 классах» от 12 мая 2012 года №5705/12</p> <p>-Устав и образовательные программы школы.</p>
Образовательные программы	<p>1-4 классы Основная образовательная программа ФГОС НОО</p> <p>5-9 классы Основная образовательная программа ФГОС ООО</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана ОУ	<p>*Обеспечение единства образовательного пространства.</p> <p>*Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования;</p> <p>*Создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации;</p>
Принципы реализации учебного плана	<p>*программно - целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</p> <p>*информационная компетентность участников образовательного процесса в образовательном учреждении;</p> <p>*вариативность осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы</p>
Разработчики учебного плана ОУ	<p>Хуснуллин Р.З. - директор школы, Хасбиева С.А. - зам. директора по УР; Творческие группы педагогов школы.</p>
Утверждение учебного плана	<p>Решение Педагогического совета школы № 1 от августа 2020года.</p>
Контроль за реализацией учебного плана	<p>Осуществляется заместителем директора по УР по плану внутришкольного контроля.</p>

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ ЛООШ №3
на 2021 – 2022 учебный год**

В учебном плане МБОУ ЛООШ №3 показано годовое и недельное распределение часов, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход.

Учебный план составлен в расчете на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Макс. нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36

Учебным планом определены формы промежуточной аттестации. В учебном процессе используются различные формы организации учебных занятий, в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские, самостоятельные и лабораторные работы учащихся и пр.).

I. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Количество классов – 5 (1, 2а, 2б, 2, 3, 4)

В начальных классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Обучение в 1-4-ых классах, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены настоящим учебным планом. В Учебный план введены обязательные предметные области учебного плана НОО:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство (музыка и ИЗО)
- Технология
- Физическая культура

Сохранен необходимый объем часов на учебные предметы каждой предметной области для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

В школе реализуется УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя предметы «Родной язык» в объеме 2 часа и «Литературное чтение на родном языке» в объеме 1 час. В рамках этих предметов на основании заявлений родителей изучается родной язык (татарский, русский) и литературное чтение на родном языке (татарском, русском) языках. В части, формируемой участниками образовательных отношений, включены следующие

2 класс – 1 час Математика

3 класс – 1 час Математика

Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальным нормативным актом. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок. В первом классе система оценивания является безотметочной, но учитель постоянно отслеживает и контролирует учебные достижения ученика. По отдельным предметам выведению годовой отметки предшествует промежуточная аттестация в следующих формах:

комплексная итоговая работа (КИР),
контрольная работа (К)
диктант (Д)
сочинение (С),
контрольное чтение (КЧ),
изложение с разработкой плана его содержания (И),
собеседование (СОБ),
проектная работа(П),
тестирование (Т) в т.ч. электронное,
рисунок по ИЗО (Р),
практическая работа (ПР),
сдача нормативов по физической культуре (Н)

Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам

Начальное общее образование

Учебные предметы	Формы			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	К/Р	к/р/ ГО	к/р/ ГО	к/р/ ГО
Литературное чтение	КЧ	ГО/ КЧ	ГО/ КЧ	ГО/ КЧ
Родной язык	собеседование	ГО/ К.Р	ГО/ К.Р	ГО/ К.Р
Литературное чтение на родном языке	собеседование	ГО	ГО	ГО
Иностранный язык (Английский)	-	к/р/ ГО	к/р/ ГО	к/р/ ГО
Математика	к/р	к/р/ ГО	к/р/ ГО	к/р/ ГО
Окружающий мир	п	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ П
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	З
Музыка	П	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т
Изобразительное искусство	ПР	ГО/ П	ГО/ П	ГО/ П
Технология	П	ГО/ П	ГО/ П	ГО/ П
Физическая культура	Н	ГО/ Н	ГО/ Н	ГО/ Н

Данные формы представлены в альтернативном варианте, конкретная форма выбирается решением педагогического совета в начале апреля ежегодно.

Учебный план для 1-4 класса
Вариант 3.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса <i>Математика</i>		-	1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

II. Основное общее образование.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебные недели в IX классе, в V-VIII классах -35 недель. Продолжительность уроков - 45 минут. Шестидневная учебная неделя.

Во всех классах:

- реализуется ФГОС ООО;
- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

В Учебный план введены обязательные предметные области учебного плана ООО:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки (иностраннй язык, второй иностраннй язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В V - IX классах в качестве иностранного языка изучается **английский язык** по 3 часа в неделю.

В 9 классе изучается второй иностраннй язык (**немецкйй**) по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Технология»** с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных организаций, местных социально-экономических условий изучается в рамках направления: **«Технология ведения дома»** совместное **обучение** мальчиков и девочек.

Изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, которая является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начального класса, осуществляется в обязательной части учебного плана, на изучение отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя предметы «Родной язык» в объеме 2 часа и «Родная литература» в объеме 1 час. В рамках этих предметов

на основании заявлений родителей изучается родной язык (татарский) и родная литература (татарская литература).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, включены следующие предметы:

- 5 класс – 1 час – физическая культура, 1 час – родной язык;
- 6 класс – 1 час – русский язык;
- 7 класс – 1 час – биология, 1 час – русский язык;
- 8 класс – 1 час – русский язык, 1 час – литература
- 9 класс – 1 час – родной язык, 1 час – элективный курс

Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана согласно Положению о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс. Формами Промежуточной аттестацией учащихся 5-9 классов являются:

Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Формы				
		5	6	7	8	9
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	ГО/ к/р	ГО/ к/р	ГО/ к/р	ГО/ СОБ	ГО/ СОБ
	Литература	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ СЧ	ГО/ СЧ
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	ГО/к.р	ГО/к.р	ГО/к.р	ГО/к.р	ГО/к.р
Иностранные языки	Иностранный (Английский) язык	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	ГО/ к/р	ГО/ к/р	ГО/ к/р	ГО/ Т	ГО/ Т
	Обществознание	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т
	География	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т
Математика и информатика	Математика	ГО/ к/р	ГО/ к/р	-	-	-
	Алгебра	-	-	ГО/ к/р	ГО/ к/р	ГО/ к/р
	Геометрия	-	-	ГО/ к/р	ГО/ к/р	ГО/ к/р
	Информатика	-	-	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	ГО/ Т	ГО/ к/р	ГО/ к/р
	Химия	-	-	-	ГО/ Т	ГО/ Т

	Биология	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т	ГО/ Т
Искусство	Музыка	ГО/ Р	ГО/ Р	ГО/ Р	ГО/ Р	-
	Изобразительное искусство	ГО/ П	ГО/ П	ГО/ П	-	-
Технология	Технология	ГО/ ПР	ГО/ ПР	ГО/ ПР	ГО/ ПР	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	ГО/ Т	ГО/ Т
	Физическая культура	ГО/ З	ГО/ З	ГО/ З	ГО/ З	ГО/ З
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	З				

Данные формы представлены в альтернативном варианте, конкретная форма выбирается решением педагогического совета в начале апреля ежегодно.

Учебный план основного общего образования V- IX классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего часов в нед.
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	2	2	2	1	9
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	-	-	-		1	1
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	3	3	3	12
	ОБЖ				1	1	2
Итого		30	32	33	34	34	163
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							9
Русский язык			1	1	1		3
Литература					1		1
Физическая культура		1					1
Родной язык		1				1	2
Биология				1			1
Элективный курс						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

План внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности и интенсивность проведения определяется в соответствии с основной образовательной программой школы.

В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения, стимулируется мотивация к овладению новым языком общения.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов представлена следующим образом:

Направление	Программа	Формы организации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Эрудит		1	1	1	1
	Ключик знаний		1	1	1	1
	Модуль «Знание-сила»	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады				
Общекультурное	Модуль «Школьный календарь»	Занятия, конкурсы, праздники, походы, тематические вечера				
	Веселый английский		1			
	Занимательный татарский язык		1		1	1
Духовно-нравственное	Моя – малая Родина		1	1	1	1
	Уроки нравственности			1	1	1
Социальное	«Финансовая грамотность»			1	1	1
	«Юный эколог»		1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Путешествие по тропе здоровья		1	1	1	1
	Здоровейка		1	1		1
Итого			8+2	8+2	8+2	8+2

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО и основной образовательной программы МБОУ ЛООШ №3

МБОУ ЛООШ №3 предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общееинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

Общеинтеллектуальное направление. Эти занятия проектной, исследовательской, других видов и форм учебной деятельности, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в различных конкурсах по разным предметам.

Социальное направление. Эти занятия этого направления нацелены на обеспечение принятия законов существования в природе и социальной среде, осознанное выполнение правил поведения в природе, детском и взрослом обществе; воспитание гуманных отношений ко всему живому, элементарной экологической культуры, чувства сопричастности к жизни, ответственности за местное наследие, умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность. Важнейшая задача работы по этому направлению - обучить детей простейшим способам общения, развить умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, оценивать ситуации, которые могут быть опасны для здоровья, и противостоять негативному давлению со стороны окружающих.

Спортивно-оздоровительное направление нацелено на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу которой положены культурологический и личностно ориентированный подходы. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни. Повышенная двигательная активность – биологическая потребность младшего школьника, от степени которой зависит его здоровье и общее развитие. Эта программа также реализуется на уроках (физкультминутки), динамической паузы во время перемен и проведения общешкольных мероприятий «ГТО – путь к здоровью!», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Зарядка», День здоровья, День защиты детей.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает также проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей с целью формирования

воспитания навыков здорового образа жизни в рамках проекта «Быть здоровым - здорово». Полученные знания позволяют детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать наиболее полезные; оценивать свой рацион и режим питания; получать знания и навыки здорового образа жизни.

Духовно-нравственное направление нацелено на обеспечение понимания и принятия законов существования в природе, социальной среде, позволит подробно изучать ту часть огромной страны, которая называется малой Родиной - наш район, наша деревня. В этом направлении работа ведется по формированию у детей первоначальных навыков трудового воспитания, удовлетворению потребностей детей в познании природы, воспитанию гуманной, социально-активной, творческой личности, способной к сознательной природоохранной практике своей местности и родного края; способствует формированию экологического сознания, закладывает основы природоохранного поведения.

Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется по программе «Путешествие по стране этикета». Предполагается средствами материала данных занятий формировать целостное знание, потребность в творческой деятельности, развивать интеллектуальные и творческие возможности ребёнка на начальной стадии образования. Цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

Школьные и классные мероприятия

Основной целью работы со школьниками начальных классов является создание максимально комфортных условий для полноценного осуществления воспитательных, практических, развивающих и общеобразовательных задач обучения в единстве с обязательной программой школьных занятий. Информационные часы каждую неделю ведутся на различные темы. Классные часы ведутся по годовому воспитательному плану, который учитывает возрастные особенности младших школьников.

Коллективно-творческие дела (КТД)

КТД - форма работы, которая направлена на:

- развитие творческих способностей,
- развитие интеллектуальных способностей,
- реализацию коммуникационных потребностей,
- обучение правилам и формам совместной работы.

Для реализации поставленных задач в области воспитания в школе определены приоритетные направления, через которые и осуществляется работа:

-гражданско-патриотическое воспитание (ноябрь – правовой месячник, апрель – экологический месячник, май – месячник памяти, февраль- гражданско-патриотический месячник)

- нравственно-эстетическое воспитание (октябрь – месячник милосердия, январь – месячник семьи и семейных традиций)
- интеллектуально - познавательная деятельность (декабрь - месячник знаний, март - профориентационный месячник, сентябрь- «Внимание, дети!»)
- физкультурно-оздоровительное воспитание (июнь – месячник заботы о детях)
- общественно - трудовая деятельность
- профилактическая деятельность
 - самоуправление.

Для реализации ФГОС ООО в 5 -9 классах организуется внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов представлена следующим образом:

Направление	Программа	Формы организации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	В гостях у слов		1	1			
	В мире интересного				1		
	Знай и умей					1	
	Лингвистические превращения						1
	Модуль «Знание-сила»	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады					
	Занимательная математика			1	1	1	
	Любимый английский		1	1	1	1	
	Занимательная география				1		1
	Общекультурное	Модуль «Школьный календарь»	Занятия, конкурсы, праздники, походы,				

		тематическое вечера					
	Мастерская юного художника		1				
	Мастер на все руки			1			
Духовно-нравственное	Фольклор татарского народа		1		1		
	Уроки нравственности		1	1	1	1	1
Социальное	«Основы правовой грамотности»		1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол				1	1	1
	Легкая атлетика		1	1			
			8+2	8+2	8+2	7+2	5+2

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО и основной образовательной программы МБОУ ЛООШ №3

МБОУ ЛООШ №3 предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общее интеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

Общеинтеллектуальное направление представлено подготовкой и проведением школьных олимпиад, предметных недель по учебным предметам, других видов и форм учебной деятельности для выполнения олимпиадных заданий, и занятий проектно-исследовательской деятельностью, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в предметных олимпиадах, различных конкурсах по предметам.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено участием учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях. Целью данного направления является работа с

классом по формированию гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию, готовой к решению жизненных и учебных проблем, способной к активной творческой деятельности в социуме и создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личностных, социальных и интеллектуальных интересов учащихся, активно влияющей на формирование здоровой личности, способной жить и взаимодействовать в социуме, а также подготовленную к жизни в постоянно изменяющихся условиях жизни и способной на социально значимую деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в работе объединения «Волейбол» и направлено на формирование, сохранение и укрепления здоровья школьников. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни.

Это направление внеурочной деятельности включает так же проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей.

Духовно-нравственное направление представлено программой «Патриот». Это направление также предусматривает работу над программой «Путь к успеху», работа которой направлена на развитие у подростков психологической, социальной компетентности, миролюбия, толерантности и стремления к подлинному жизненному успеху – самореализации на благо другим и самому себе.

Программа предназначена для работы с детьми подросткового возраста. Основная идея занятий заключается в том, чтобы не заставлять, не давить, а помочь стать самим собой, принять и полюбить себя, и направлена на саморазвитие личности детей, т. е. на осознание ими сил и индивидуальности, повышение представлений о собственной значимости, формирование мотивации самовоспитания и саморазвития.

Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется в рамках программ «Живое слова», «Развиваем дар слова», «Культура и язык и татарского народа». Занятия создают условия для индивидуального развития творческого потенциала обучающихся.

Школьные и классные мероприятия

Основной целью работы со школьниками является создание максимально комфортных условий для полноценного осуществления воспитательных, практических, развивающих и общеобразовательных задач обучения в единстве с обязательной программой школьных занятий. Каждую неделю ведутся информационные часы. Классные часы ведутся по годовому воспитательному плану, учитывая возрастные особенности школьников.

Коллективно-творческие дела

КТД - форма работы, которая направлена на:

- развитие творческих способностей.
- развитие интеллектуальных способностей.
- реализацию коммуникационных потребностей.

·обучение правилам и формам совместной работы.

Для реализации поставленных задач в области воспитания в школе определены приоритетные направления, через которые и осуществляется работа:

- гражданско-патриотическое воспитание (ноябрь – правовой месячник,апрель – экологический месячник, май – месячник памяти, февраль- гражданско-патриотический месячник)
- нравственно-эстетическое воспитание (октябрь – месячник милосердия, январь – месячник семьи и семейных традиций)
- интеллектуально - познавательная деятельность (декабрь - месячник знаний, март - профориентационный месячник, сентябрь- «Внимание, дети!»)
- физкультурно-оздоровительное воспитание (июнь – месячник заботы о детях)
- общественно - трудовая деятельность
- профилактическая деятельность
- самоуправление.